iskandar
sukini

BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK bse

bahasa indonesia

untuk kelas 1 sd/mi



1

TUT WURI HANDAYANI
PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

iskandar sukini bahasa indonesia 1 untuk kelas 1 sd/mi

iskandar
sukini

bahasa indonesia

untuk kelas 1 sd/mi

1

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Hak Cipta pada Departemen Pendidikan Nasional
Dilindungi Undang-undang

Bahasa Indonesia
Kelas 1 SD/MI

Penyusun	:	Iskandar Sukini
Layout	:	Rini Pudyastuti
Desain Sampul	:	Agus Sudiyanto
Ukuran	:	17,6 cm x 25 cm

372.6
ISK ISKANDAR
b Bahasa Indonesia 1: Untuk Kelas 1 SD/MI / penyusun, Iskandar, Sukini
. — Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
viii, 168 hlm. : ilus. ; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 165
Indeks
ISBN 978-979-068-495-9 (no.jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-497-3

1. Bahasa Indonesia-Studi dan Pengajaran
2. Bahasa Indonesia-Pendidikan Dasar I. Judul II. Sukini

Hak Cipta Buku ini dibeli oleh Departemen Pendidikan Nasional
dari Penerbit CV Mitra Media Pustaka

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2009

Diperbanyak oleh ….

kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 9 Tahun 2009.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009

Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

adik adik yang berbahagia

puji syukur kita panjatkan
kepada tuhan yang maha esa
atas keberhasilan kalian
masuk ke sekolah dasar
atau madrasah ibtidaiyah

buku ini dapat membantu kalian
kalian dapat belajar bahasa indonesia
kalian juga dapat belajar
mengenalkan diri kepada teman
menyapa kakak orang tua dan guru
membaca dan menulis huruf sambung

jangan lupa belajar berdoa
dan berbaktilah kepada orang tua
selamat belajar ya
semoga berhasil dan naik kelas

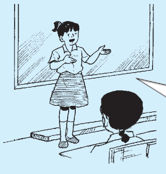
klaten mei 2008

penyusun

petunjuk penggunaan buku

adik adik
ayo mulai belajar buku ini
buku ini mudah untuk dipelajari
buku ini menarik untuk dipelajari
apa sajakah isi buku ini
inilah pernik pernik di buku ini

majulah ke depan kelas
ayo perkenalkan dirimu



hai teman teman
kenalkan
nama saya _____
nama panggilan saya _____
rumah saya di _____
saya tinggal bersama _____

ilustrasi: gambar/foto merupakan materi penunjang dalam memahami pokok bahasan
tujuannya agar siswa lebih memahami dan memiliki gambaran yang lebih jelas mengenai uraian

pokok bahasan
merupakan isi dari buku yang diajarkan sesuai dengan kurikulum
materi pokok ini disajikan dengan bahasa yang mudah dan sederhana



menyebutkan guna anggota tubuh

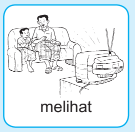
budi mempunyai anggota tubuh
kamu juga mempunyai anggota tubuh
apa saja anggota tubuhmu budi



tugas mandiri

ayo hubungkan dengan garis





melihat

latihan diberikan kepada siswa sebagai tugas mandiri agar siswa mampu dan berani menyampaikan gagasan

catatan kecil berisi penjelasan yang diberikan secara ringkas dan merupakan hasil kesimpulan akhir tema ini disajikan agar siswa dapat mengingat kembali

catatan kecil

- **setiap orang punya keluarga**
  anggota keluarga meliputi

- ayah	- kakek
- ibu	- nenek
- adik	- paman
- kakak	- bibi

refleksi

kamu telah belajar tentang
- cara menjaga kebersihan lingkungan rumah
- puisi dan cara mendeklamasikannya
- menyalin huruf dan kata
- memelihara perabot rumah

sudahkah kamu menguasai pelajaran ini
jika belum menguasai pelajarilah lagi
jika ada kesulitan bertanyalah kepada guru

refleksi merupakan penegasan sikap dalam belajar
tujuanya sebagai koreksi diri agar siswa mau bertindak mengulang atau melanjutkan pelajaran

ayo berlatih diberikan di akhir tiap tiap tema disajikan sebagai tugas siswa dalam rangka untuk mengetahui kemajuan belajar

ayo berlatih

ayo memilih jawaban yang benar

∆ anak sedang ___



- lari pagi
- senam
- renang

ayo segera pelajari buku ini
kamu pasti terampil berbahasa Indonesia

daftar isi

tema 1

diri sendiri



saya harus bisa



membedakan bunyi huruf



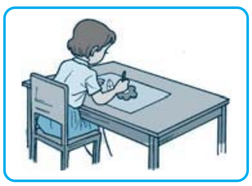
melaksanakan perintah
- sikap membaca buku
- sikap duduk
- sikap membuka buku
- sikap menulis



memperkenalkan diri



menyebutkan guna anggota tubuh



menebalkan

membedakan bunyi

ayo tirukan ucapan gurumu

a i u e o

ai au oi

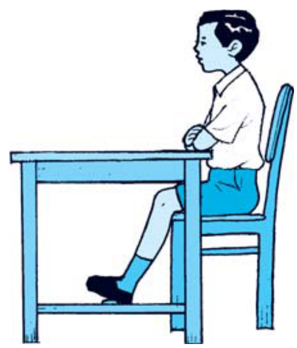
melaksanakan perintah

ayo tirukan sikap yang benar

budi membaca buku



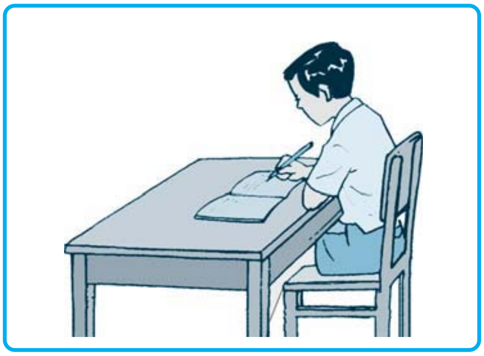
budi duduk



budi membuka buku



budi menulis



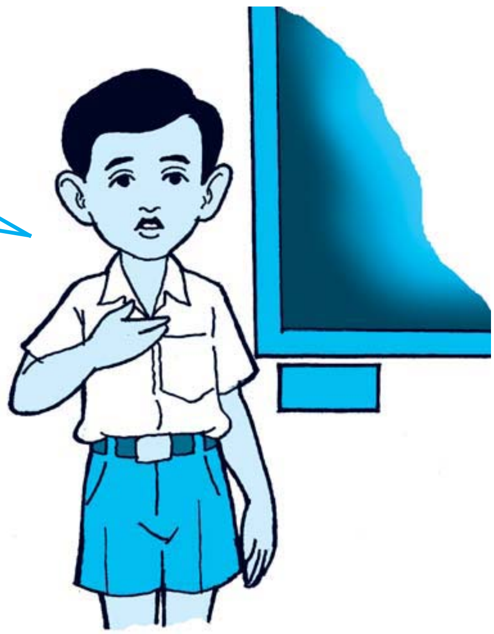


memperkenalkan diri

budi duduk di kelas 1 sd
budi punya banyak teman baru
budi berkenalan dengan teman baru

perhatikanlah

kenalkan
nama saya budi utama
nama panggilan saya budi
umur saya tujuh tahun
rumah saya di dusun teladan
saya bersekolah di sd nusantara



majulah ke depan kelas

ayo perkenalkan dirimu



hai teman teman
kenalkan
nama saya _____
nama panggilan saya _____
rumah saya di _____

kamu bertemu teman baru
teman itu tidak satu sekolah denganmu
coba kenalkan dirimu



hai kenalkan
nama saya _____
panggil saja _____
saya tinggal di _____
saya sekolah di _____
saya kelas _____



menyebutkan guna anggota tubuh

budi mempunyai anggota tubuh
kamu juga mempunyai anggota tubuh
apa saja anggota tubuhmu

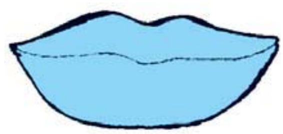
ayo tirukan ucapan gurumu



kepala



mata



mulut



telinga



hidung



tangan

ayo sebutkan anggota tubuh yang lain

apa guna anggota tubuh itu

ayo hubungkan dengan garis





mendengar





berjalan





makan





bicara





melihat

coba sebutkan guna anggota tubuh yang lain

menebalkan

ayo tebalkan huruf huruf ini
kemudian ucapkan



← mata a



← gigi i



← kuku u



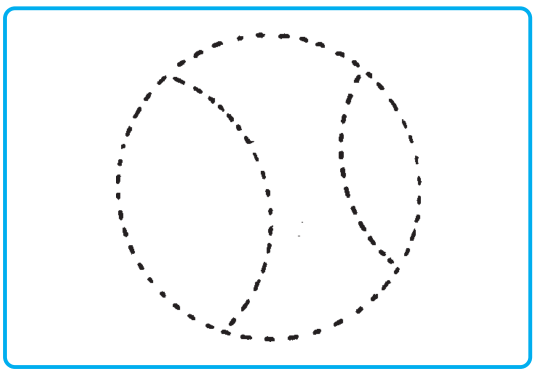
← kepala e

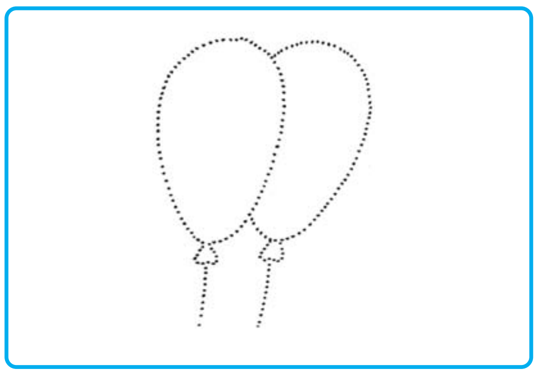


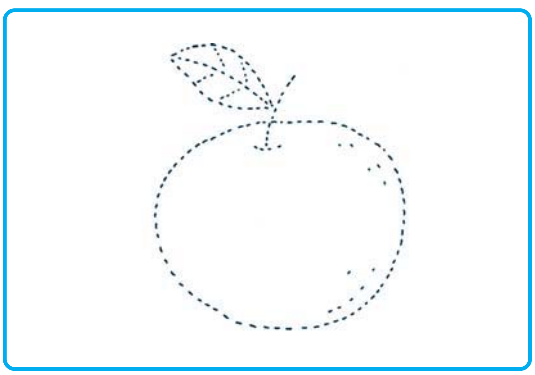
← **o**rang

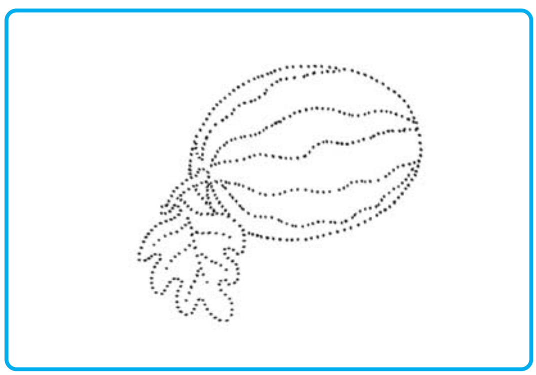
O

ayo tebalkan gambar ini











catatan kecil

- **biasakan mengucapkan huruf ini dengan benar**

  a i u e o

  ai au oi

- **kamu harus bersikap benar saat**
  - membaca buku
  - duduk
  - membuka buku
  - menulis

- **cara memperkenalkan diri**

  sebutkan saja

  1 nama lengkap kamu

  2 nama panggilan kamu

  3 alamat rumah atau sekolah kamu

  4 nama orang tua atau saudara kamu

- **manusia punya anggota tubuh**

  setiap anggota tubuh punya manfaat

  contoh mulut untuk berbicara

  mata untuk melihat

- **ada banyak benda berbentuk lingkaran**

  contoh





refleksi

kamu telah belajar tentang

- mengucapkan huruf dengan benar
- cara bersikap yang benar
- cara memperkenalkan diri
- bagian anggota tubuh dan manfaatnya

sudahkah kamu menguasai pelajaran ini
jika belum menguasai pelajarilah lagi
jika ada kesulitan bertanyalah kepada guru
jika sudah menguasai lanjutkan pelajaran berikutnya



ayo berlatih

ayo memilih jawaban yang benar

∆ 

mata untuk ____

- mendengar
- melihat
- mengambil

∆ 

itu gambar ____

- kaki
- tangan
- hidung

Δ bicara menggunakan ___

- telinga
- mata
- mulut

Δ mencium bau menggunakan ___

- perut
- hidung
- pantat

Δ mendengarkan radio menggunakan ___

- mata
- kaki
- telinga

ayo kerjakanlah

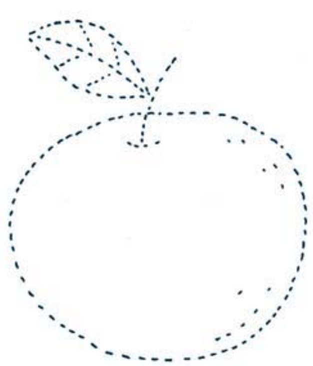
Δ ayo tirukan sikap menulis yang benar

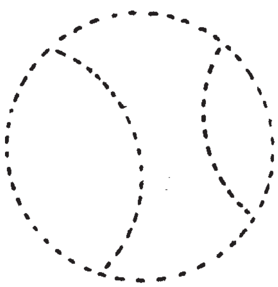


Δ ayo ucapkan huruf ini
kemudian tebalkan

a e o

Δ ayo tebalkan bentuk gambar berikut





tema 2

keluarga



saya harus bisa



membedakan bunyi huruf



melaksanakan perintah
- menandai perilaku baik dan tidak baik
- menarik garis



menyapa orang lain



membaca nyaring



menyapa orang lain



membedakan bunyi huruf

ayo tirukan ucapan gurumu

sa	ra	la	ma	na
si	ri	li	mi	ni
se	re	le	me	ne
so	ro	lo	mo	no
su	ru	lu	mu	nu

ma	-	na	la	-	ri
la	-	ma	na	-	ma
so	-	re	li	-	ma
ni	-	la	lu	-	sa
mi	-	ni	sa	-	ma
ru	-	sa	na	-	si



melaksanakan perintah

baikkah yang mereka lakukan

ayo tandailah

tanda ✓ jika baik

tanda X jika tidak baik

....



....



....



....



....



....



apa yang sedang mereka lakukan

ayo tariklah garis



dodi dan kakak sedang bermain



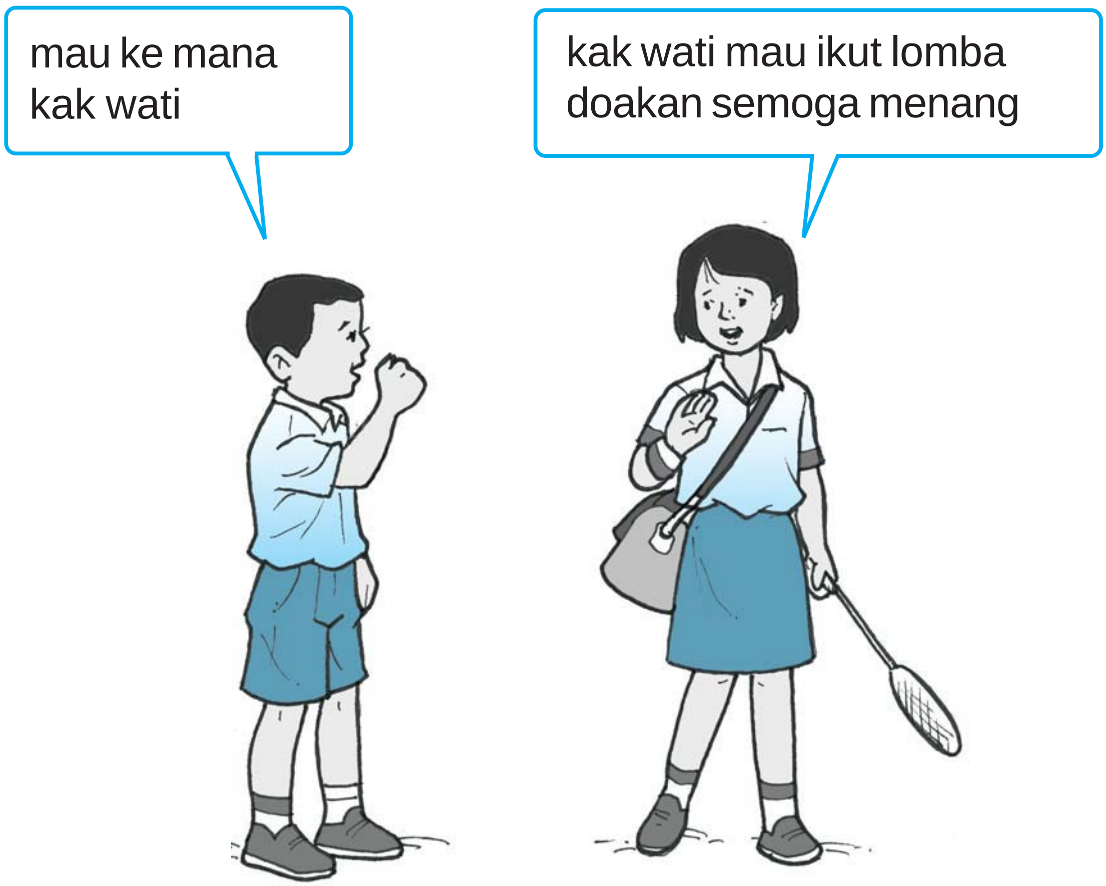
meli merapikan tempat tidur



ayah dan rido menonton tv

menyapa orang lain

ayo tirukan ucapan gurumu



budi bertemu wati di jalan

budi menyapa wati



budi datang ke rumah kakek

budi menyapa kakek



wati bertemu paman deni

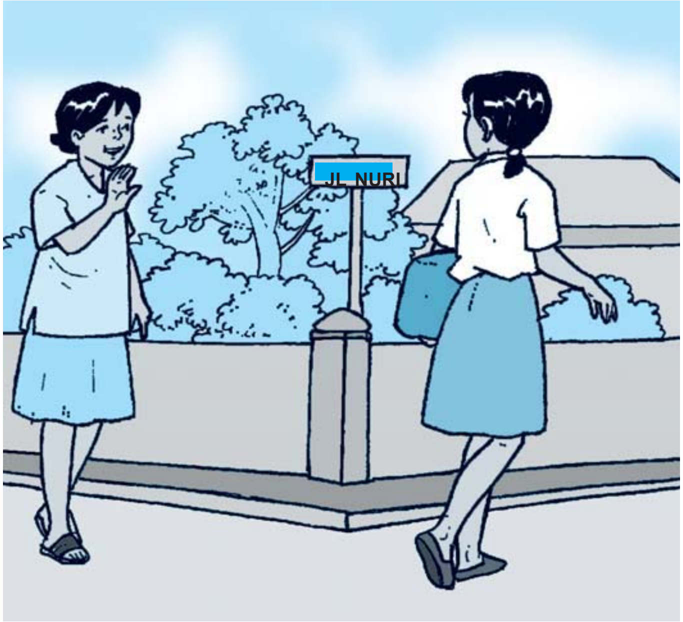
paman deni akan berangkat ke kantor

wati menyapa paman deni

ayo sapalah

buatlah kalimat sapaannya

contoh



dewi bertemu rini di jalan

dewi lama tidak bertemu rini

dewi menyapa rini

bagaimana dewi menyapa rini

hei rin

apa kabar

reni bertemu bu desi

bu desi tetangga reni

bu desi sedang

memotong tanaman

reni menyapa bu desi



bagaimana reni menyapa bu desi

____

____



doni bertemu toni di jalan

toni teman doni

doni menyapa toni

bagaimana doni menyapa toni

____

____

paman arya datang
ke rumah mira
mira lama tidak bertemu
paman arya
mira menyapa paman arya

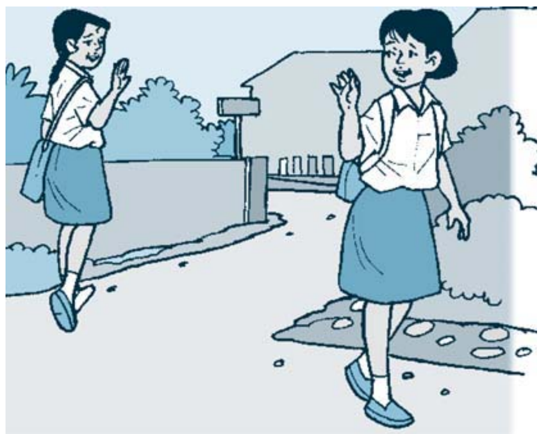


bagaimana mira menyapa paman arya

____

____

dini pulang sekolah
bersama rani
mereka berpisah
di simpang jalan



bagaimana dini menyapa rani

____

____

membaca nyaring

budi mempunyai keluarga
kamu juga mempunyai keluarga
inilah anggota keluarga budi

ayo tirukanlah gurumu



ba – pak   rah – mat

bapak   rahmat



i – bu   si – ti

ibu   siti



ka – kak   wa – ti

kakak   wati

ka – kek ma – nan

kakek manan



ne – nek ni – ni

nenek nini



bi – bi sal – ma

bibi salma



pa – man de – ni

paman deni



keluarga pak rahmat



pak rahmat bapak budi

bu siti ibu budi

budi dan wati anak pak rahmat

budi adik wati

wati kakak budi

wati sayang ayah ibu

wati sayang budi

ayo nyanyikan lagu berikut

satu satu aku sayang ibu

dua dua juga sayang ayah

tiga tiga sayang adik kakak

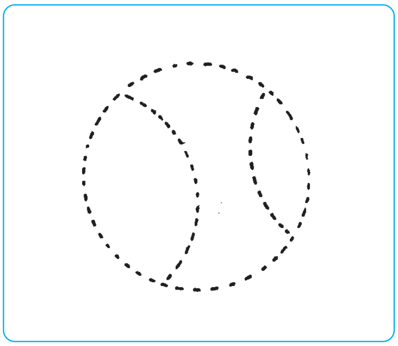
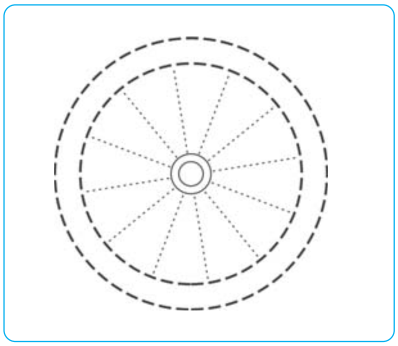
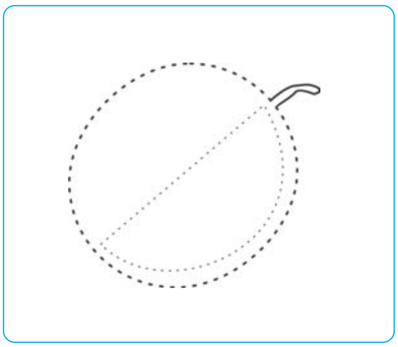
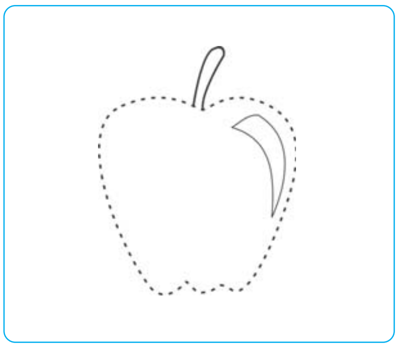
satu dua tiga sayang semuanya



menjiplak

ayo jiplaklah

- ayo siapkan kertas tipis
  kemudian jiplaklah gambar di bawah ini

- ayo jiplaklah huruf huruf berikut

s r l m n

- **ayo jiplaklah angka angka berikut**

1	6
2	7
3	8
4	9
5	10

- **ayo jiplaklah gambar gambar ini kemudian warnailah**







catatan kecil

- **menjiplak dengan benar huruf gambar dan angka**

  contoh

  s r l m n

  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- **membedakan perbuatan ini**
  - perbuatan baik

    contoh

  - perbuatan tidak baik

    contoh

- **membiasakan diri bertegur sapa**

  apalagi dengan orang yang dikenal

  contoh

- **setiap orang punya keluarga**

  anggota keluarga meliputi

  - ayah
  - ibu
  - adik
  - kakak
  - kakek
  - nenek
  - paman
  - bibi

refleksi

kamu telah belajar tentang

- huruf dan cara mengucapkannya
- membedakan perbuatan baik dan tidak baik
- cara menyapa orang lain
- anggota keluarga
- menjiplak huruf dan angka

sudahkah kamu menguasai pelajaran ini
jika belum menguasai pelajarilah lagi
jika ada kesulitan bertanyalah kepada guru
jika sudah menguasai lanjutkan pelajaran berikutnya

ayo berlatih

ayo memilih jawaban yang benar

Δ 

ini ___

- ibu
- bapak
- kakek

Δ rini hendak berangkat sekolah
rini bertemu tini di jalan
bagaimana rini menyapa tini ___

- selamat siang rin
- selamat sore rin
- selamat pagi tin



∆ ayah membaca koran
gambar yang sesuai adalah ___

- 
- 
- 

∆ 

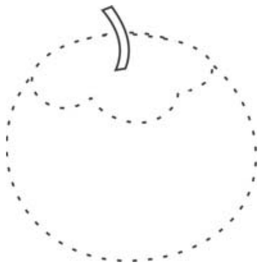
pagi itu wati bertemu bu guru

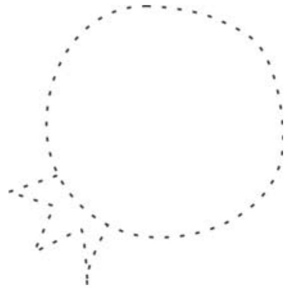
bagaimana wati menyapa bu guru ____

- selamat siang bu
- selamat sore bu
- selamat pagi bu

ayo kerjakanlah

∆ ayo jiplaklah





s	r	m
3	5	7

∆ ayo jiplaklah

kemudian warnailah



tema 3

lingkungan sekitarku



saya harus bisa



melaksanakan perintah
- menghubungkan dengan garis
- menandai perilaku baik dan tidak baik



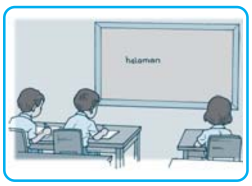
menentukan ciri benda



mendeklamasikan puisi anak



membaca nyaring kalimat sederhana



mencontoh huruf dan kata

melaksanakan perintah

ayo dengarkan gurumu



lihatlah

rumah budi tampak sejuk

rumah budi tampak rapi

halaman rumah budi bersih dan tertata

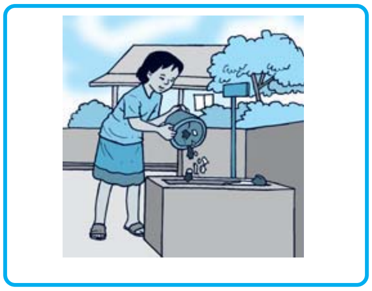
tanaman bunga menghiasi rumah budi

keluarga budi menjaga kebersihan lingkungan

ayo hubungkan dengan garis



membersihkan kaca



membersihkan selokan



menyapu halaman



membakar sampah



membuang sampah

amati gambar berikut

manakah yang telah berbuat baik

tandailah ✓ untuk hal baik

tandailah X untuk hal tidak baik

....



....



....



....



....



....

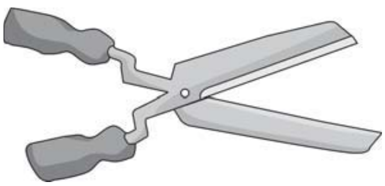




menentukan ciri benda

budi mempunyai banyak benda
perhatikan benda benda budi
benda ini ada di lingkungan rumah

amatilah benda benda berikut
tentukan ciri cirinya



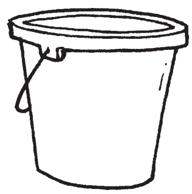
ini ____
terbuat dari ____
berguna untuk ____



ini ____
terbuat dari ____
berguna untuk ____



ini ____
terbuat dari ____
berguna untuk ____



ini ____
terbuat dari ____
berguna untuk ____

mendeklamasikan puisi anak

ayo deklamasikan puisi berikut

deklamasikan dengan gerak yang sesuai

rumahku



rumahku tidak besar
rumahku tidak mewah
rumahku tampak rapi
rumahku selalu bersih

rumahku tempat tinggalku
aku rawat selalu
aku bersihkan selalu
dari sampah yang mengganggu

ayo bacalah dengan nyaring

kerja bakti



hari minggu keluargaku kerja bakti

ayah membersihkan halaman



ibu mengelap jendela kaca



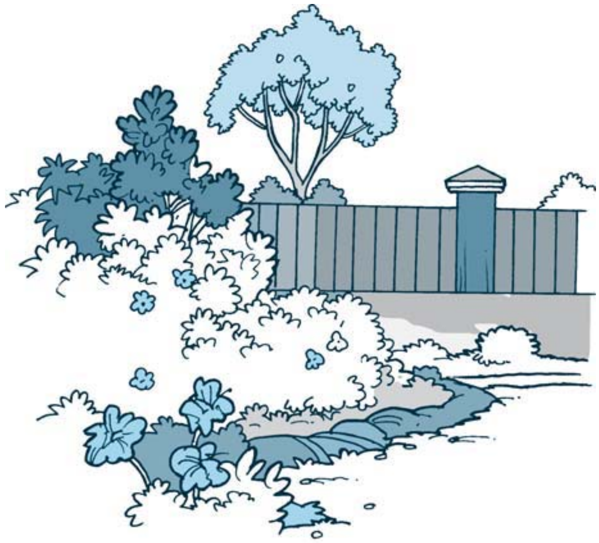
aku mengepel lantai



kakakku menyirami tanaman



rumahku menjadi rapi



tanamanku tumbuh subur

ayo jawablah

- kapan keluargaku kerja bakti
- siapa yang membersihkan halaman
- apa yang dilakukan ibu
- siapa yang menyirami tanaman
- bagaimana keadaan rumahku

mencontoh huruf dan kata

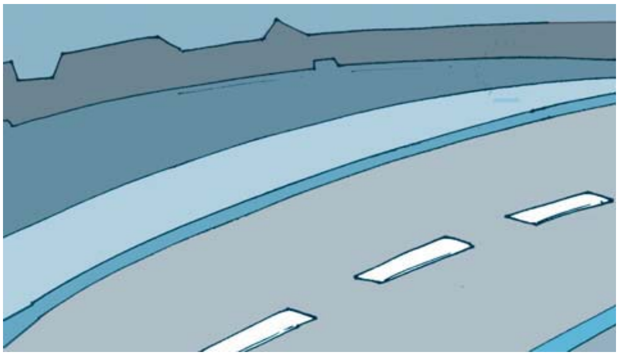
ayo contohlah



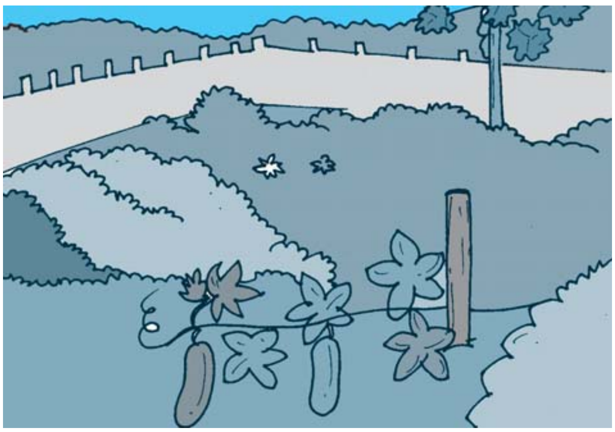
b	bunga



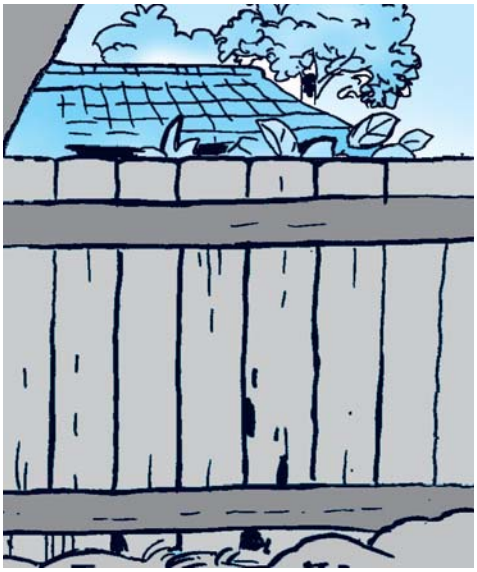
h	halaman



j	**j**alan



k	**k**ebun



p pagar



t taman

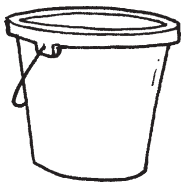
catatan kecil

- **menjaga kebersihan lingkungan itu penting**
  banyak hal yang bisa kamu lakukan
  contoh



membuang sampah di bak sampah

- **ada banyak benda di rumah**
  setiap benda punya ciri ciri
  contoh



ini ember
terbuat dari plastik
berguna untuk menampung air

- **saya bisa mendeklamasikan puisi**
  puisi rumahku berkaitan dengan lingkungan
  kamu harus bisa mendeklamasikan puisi itu
  deklamasikan dengan penuh penghayatan

- **mencontoh huruf dan kata dengan tepat**
  contoh

p pagar

refleksi

kamu telah belajar tentang

- cara menjaga kebersihan lingkungan rumah
- menentukan ciri ciri benda
- mendeklamasikan puisi
- mencontoh huruf dan kata

sudahkah kamu menguasai pelajaran ini

jika belum menguasai pelajarilah lagi

jika ada kesulitan bertanyalah kepada guru

jika sudah menguasai lanjutkan pelajaran berikutnya

ayo berlatih

ayo pilihlah jawaban yang tepat

∆



itu gambar anak ____

- menyapu halaman
- membersihkan kaca
- membakar sampah

∆ suara katak ____

- meong meong
- embek embek
- kungkong kungkong

∆  itu gambar ____

- kabel
- selang air
- tali

∆ ciri selang air adalah ____

- terbuat dari kayu
  berguna untuk memukul
- terbuat dari plastik
  berguna untuk menyirami tanaman
- terbuat dari seng
  berguna untuk menggali

ayo kerjakanlah

∆ ayo amatilah gambar berikut

manakah yang berbuat baik

tandailah ✓ untuk hal baik

tandailah X untuk hal tidak baik

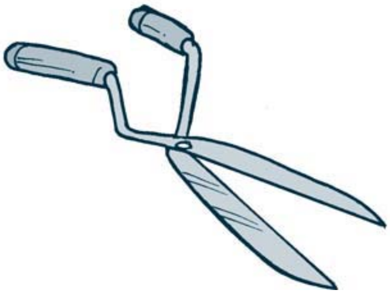






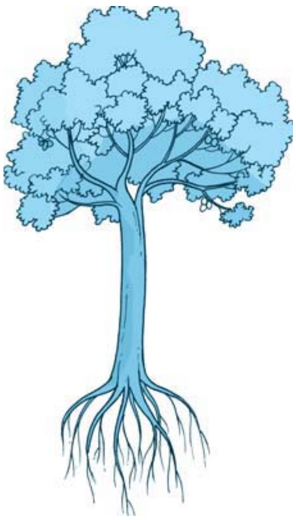


∆ ayo tentukan ciri ciri benda berikut





∆ ayo salinlah





pohon	hutan

tema 4

hidup sehat



saya harus bisa



membedakan bunyi huruf



melaksanakan perintah
- menandai perilaku sehat dan tidak sehat



mendeklamasikan puisi



membaca nyaring



mencontoh kalimat sederhana



melengkapi kalimat

membedakan bunyi

makanan bergizi banyak macamnya

tirukan gurumu



cumi cumi

cu mi cu mi

c



gu ra meh

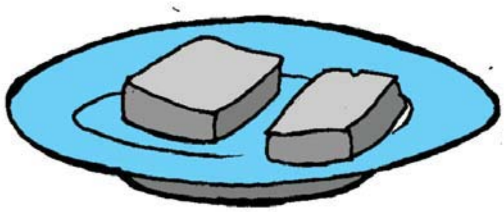
gurameh

g

ta hu

tahu

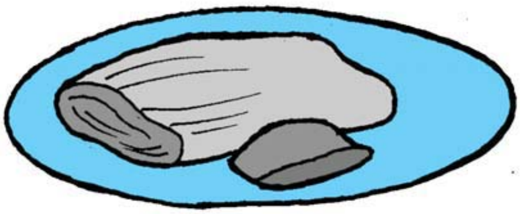
t



da ging

daging

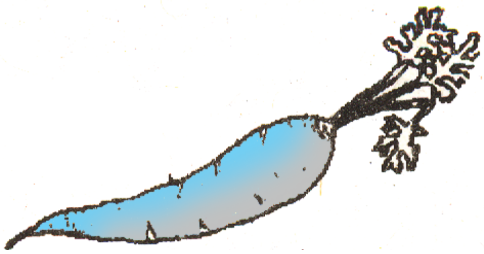
d

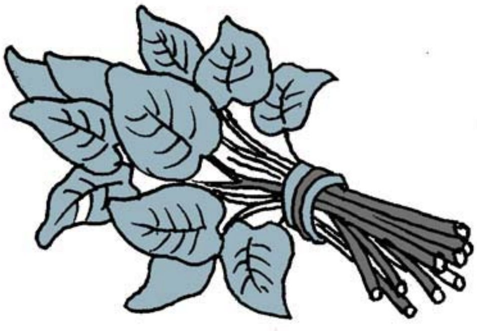


wor tel

wortel

w





ba yam

bayam

y

ca	da	ga	ta	wa	ya
ci	di	gi	ti	wi	yi
cu	de	gu	te	we	ye
ce	do	ge	to	wo	yo
co	du	go	tu	wu	yu

melaksanakan perintah

ayo amatilah gambar berikut

manakah yang berperilaku sehat

beri tanda ✓ yang berperilaku sehat

beri tanda X yang tidak berperilaku sehat

....



....



....



....



mendeklamasikan puisi

ayo deklamasikan puisi berikut

hidup sehat

teman
mari hidup sehat
sehat itu indah
sehat itu menyenangkan

teman
rawatlah tubuhmu selalu
makanlah makanan bergizi
olahragalah dengan teratur

membaca nyaring

budi dan wati selalu menjaga kesehatan
bagaimana menjaga kesehatan itu

bacalah dengan nyaring



budi mandi dua kali sehari
tidak lupa budi menggosok gigi



budi makan secara teratur
budi mencuci tangan sebelum makan



wati makan makanan bergizi
wati tidak pernah jajan sembarangan



setiap hari wati bangun pagi
wati berolahraga dengan teratur



budi memerlukan istirahat yang cukup
budi selalu tidur pada siang hari

ayo jawablah

- berapa kali sehari budi mandi
- apa yang budi lakukan sebelum makan
- apa yang wati makan

mencontoh kalimat sederhana

ayo contohlah kalimat berikut



budi makan makanan bergizi

budi makan nasi

budi makan dengan sayuran

budi makan dengan lauk

budi makan buah buahan

budi minum susu

melengkapi kalimat

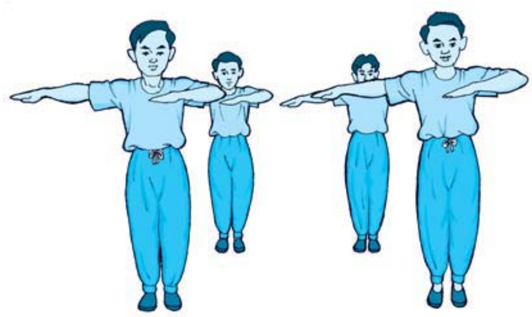
ayo lengkapilah dengan kata yang tepat



ibu membawa adik ke _____



ayah membeli _____ ke apotek



olahraga menyehatkan _____



rini sedang sakit _____



_____ memeriksa pasien



catatan kecil

- **bedakan pengucapan huruf dengan tepat**

  c d g t w y

- **kamu ingin hidup sehat**
  kamu berperilaku sehat
  contoh



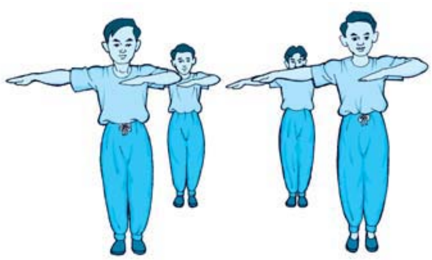
perilaku sehat



perilaku tidak sehat

- **puisi hidup sehat berikan berkaitan dengan kesehatan**
  deklamasikan dengan penuh penghayatan

- **cara melengkapi kalimat**
  amatilah gambar dengan saksama
  pilihlah kata yang sesuai gambar
  contoh



olahraga menyehatkan **badan**



refleksi

kamu telah belajar tentang
- cara membedakan pengucapan huruf
- pentingnya perilaku hidup sehat
- mendeklamasikan puisi
- cara melengkapi kalimat

sudahkah kamu menguasai pelajaran ini
jika belum menguasai pelajarilah lagi
jika ada kesulitan bertanyalah kepada guru
jika sudah menguasai lanjutkan pelajaran berikutnya



ayo berlatih

ayo memilih jawaban yang benar

Δ



anak anak sedang ____
- lari pagi
- senam
- renang

Δ



rido akan pergi ke sekolah
rido selalu ____
- makan siang
- makan malam
- sarapan pagi

∆ adik sakit

adik harus berobat ke ____

- dokter
- apotek
- salon

ayo kerjakanlah

∆ bacalah dengan nyaring



wati selalu sarapan pagi



ibu sedang mencuci sayuran

∆ manakah anak yang berperilaku sehat





Δ salinlah

budi makan makanan bergizi

budi minum susu

Δ lengkapilah dengan kata yang tepat

anak anak sedang ___



ayah membeli ___ ke apotek



tema 5

kejadian sehari hari



saya harus bisa



menyebutkan tokoh cerita



membedakan suara benda



melaksanakan perintah



membaca nyaring kalimat



melengkapi kalimat



menyalin puisi anak

menyebutkan tokoh cerita

kamu harus berlaku tertib
tertib di rumah
tertib di sekolah
jangan berlaku seperti tokoh dini

ayo dengarkan cerita berikut

akibat tidak tertib



dini pulang sekolah bersama nita
dini mampir ke rumah nita
di sana dini bermain lompat tali

saat hendak melompat dini jatuh
kaki dini keseleo
dini menangis kesakitan

ibu menasihati dini
dini harus berlaku tertib
pulang sekolah harus berganti baju
dini juga harus makan siang dahulu

siapa sajakah tokoh dalam cerita itu

ayo jawablah pertanyaan ini

- dini pulang sekolah bersama siapa
- dini mampir ke rumah siapa
- siapa yang kakinya keseleo
- siapa yang menasihati dini

nah sekarang kamu tahu di cerita itu ada tokohnya

ayo sebutkan tokoh cerita itu

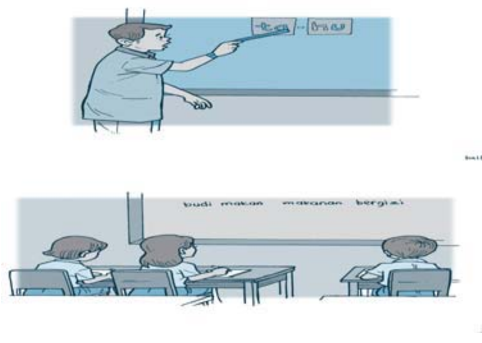


membedakan suara benda

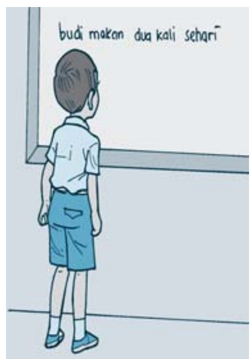
ayo amatilah gambar berikut

bagaimana bunyinya

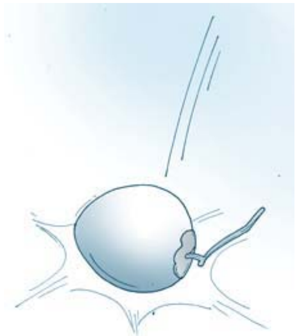
coba tirukan



bunyi bel sepeda



bunyi piring pecah



bunyi kelapa jatuh



bunyi balon meletus



melaksanakan perintah

kamu tentu sering mengalami kejadian
kejadian apa sajakah itu

ayo amati gambar ini

beri tanda ■ untuk kejadian lucu
beri tanda ◆ untuk kejadian menyenangkan
beri tanda ● untuk kejadian menyedihkan

....



menang lomba

....



penggaris patah

....



memakai sepatu ibu

....



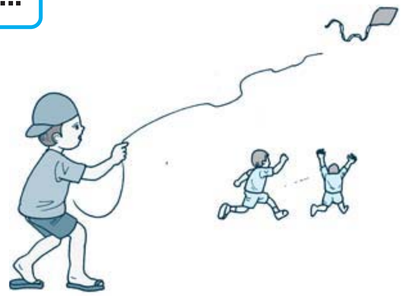
mendapat oleh oleh

....



nonton pasar malam

....



layangan putus

....



paman datang

....



topeng monyet

ayo ceritakan kejadian yang kamu alami

kamu bisa memilih

- kejadian lucu
- kejadian menyenangkan
- kejadian menyedihkan

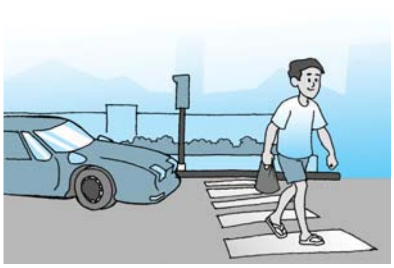
ayo amatilah kejadian di bawah

mana yang berperilaku tertib

berilah tanda ✓ perilaku tertib

berilah tanda X perilaku tidak tertib

....



....



....



....



membaca nyaring kalimat

setiap hari banyak peristiwa yang terjadi
peristiwa apa sajakah itu

ayo bacalah dengan nyaring



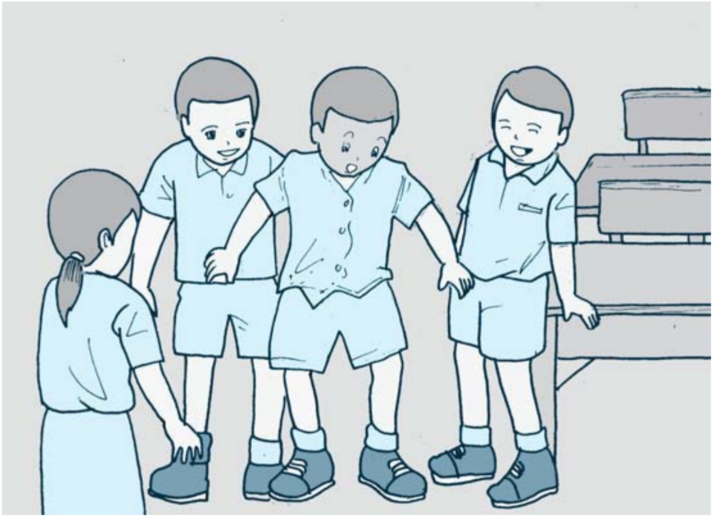
budi berangkat sekolah naik sepeda
di jalan ban sepeda budi bocor
terpaksa budi mampir ke bengkel sepeda
akhirnya budi terlambat sekolah



doni hendak menulis
tiba tiba pensil doni patah
doni tidak bisa menulis
budi merasa kasihan
budi meminjami doni pensil



siang itu budi sedang bermain
tiba tiba ayah memanggil budi
budi segera menghampiri ayah
rupanya ayah memberi budi hadiah
hari itu hari ulang tahun budi



pagi itu banu kesiangan
banu terlambat datang ke sekolah
saat masuk kelas banu terkejut
semua temannya tertawa
rupanya banu memakai baju terbalik

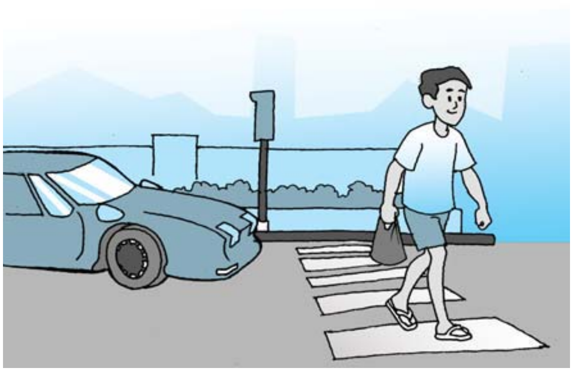
ayo jawablah pertanyaan ini

- ke mana budi menambal ban sepeda
- siapa yang pensilnya patah
- apa yang ayah berikan kepada budi
- mengapa teman banu tertawa

melengkapi kalimat

amatilah gambar berikut

lengkapi dengan kata yang tepat



budi menyeberang ___ lewat zebra cross



budi bersepeda di sebelah ___ jalan



wati mencuci ____ bersama ibu



anak anak sedang membersihkan ____



budi menaruh sepatu di ___



budi ____ dengan tekun



menyalin puisi anak

salinlah puisi anak ini dengan huruf tegak

bangun pagi

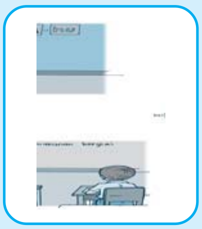


wahai teman
hari telah pagi
bangunlah dari mimpi
sekolah telah menanti

wahai teman
rapikan dirimu
kenakan seragammu
timbalah ilmu dari guru



catatan kecilku

- **dalam cerita terdapat tokoh**
  setiap tokoh memiliki watak
  watak setiap tokoh berbeda beda
- **suara setiap benda itu berbeda beda**
  contoh  suara bel sepeda **kring kring**

- **berperilaku yang tertib**

  jangan membiasakan berperilaku tidak tertib

  contoh

  tidak tertib

  tidak tertib

- **setiap hari kamu ada kejadian**

  ada kejadian lucu menyenangkan

  ada pula kejadian menyedihkan

- **cara melengkapi kalimat**

  amatilah gambar dengan saksama

  pilihlah kata yang sesuai gambar

  contoh

  budi bersepeda di sebelah **kiri** jalan

refleksi

kamu telah belajar tentang

- peristiwa lucu dan menyedihkan
- perilaku tertib dan tidak tertib
- mengamati dan membedakan suara benda
- mengenal tokoh tokoh dalam cerita

sudahkah kamu menguasai pelajaran ini
jika belum menguasai pelajarilah lagi
jika ada kesulitan bertanyalah kepada guru
jika sudah menguasai lanjutkan pelajaran berikutnya

ayo berlatih

ayo memilih jawaban yang benar

Δ



budi memakai ____ dengan rapi

- seragam
- celana
- topi

Δ



budi berjalan kaki di ____

- jembatan
- penyeberangan jalan
- trotoar

Δ



suara klakson mobil ____

- pim pim
- kring kring
- dor dor

∆ 

tono tidak hati hati di jalan

tono mengalami ____

- hadiah
- kecelakaan
- selamat

ayo kerjakanlah

∆ kejadian mana yang

- lucu
- menyenangkan
- menyedihkan

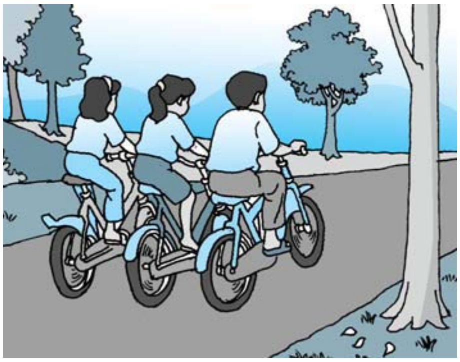
ayo tunjukkan







∆ mana yang berperilaku tertib





tema 6

hewan dan tumbuhan



saya harus bisa



menirukan suara



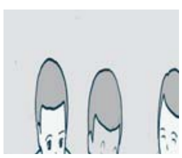
melaksanakan perintah



menyebutkan tokoh cerita



menentukan ciri hewan dan tumbuhan



membaca nyaring



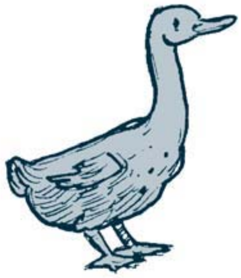
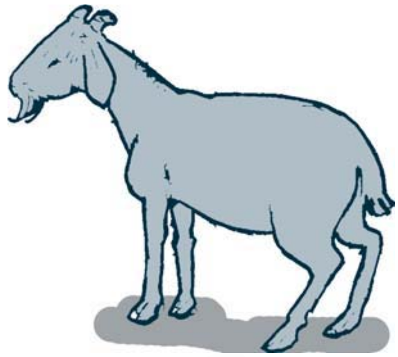
menyalin puisi

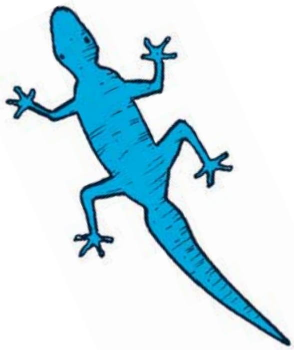
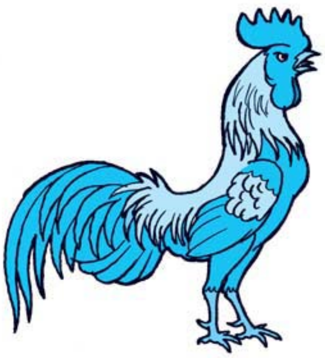
menirukan suara

ayo amatilah gambar hewan berikut

bagaimana suaranya

coba tirukan

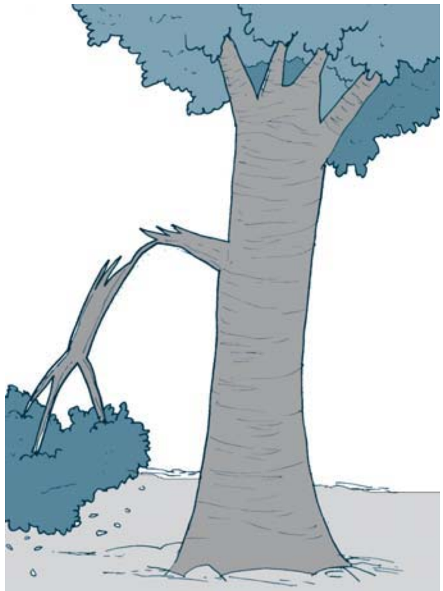





ayo amati pula gambar ini

bagaimana suaranya

coba tirukan







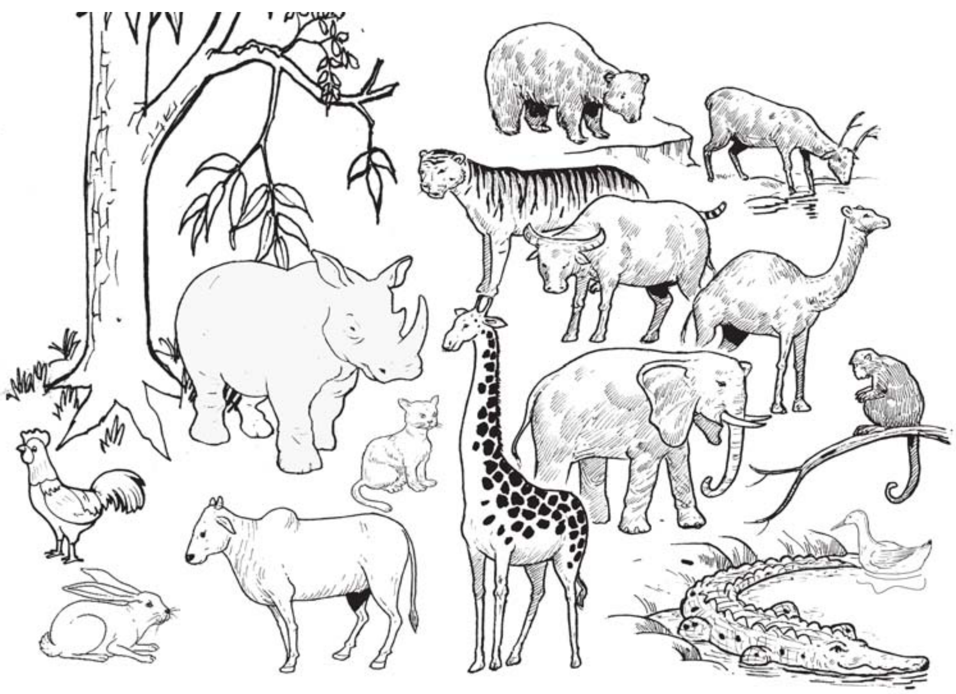
melaksanakan perintah

hewan itu bermacam macam
ada hewan piaraan
ada hewan liar

ayo amatilah gambar hewan ini

manakah yang termasuk hewan piaraan
manakah yang termasuk hewan liar

ayo kelompokkan

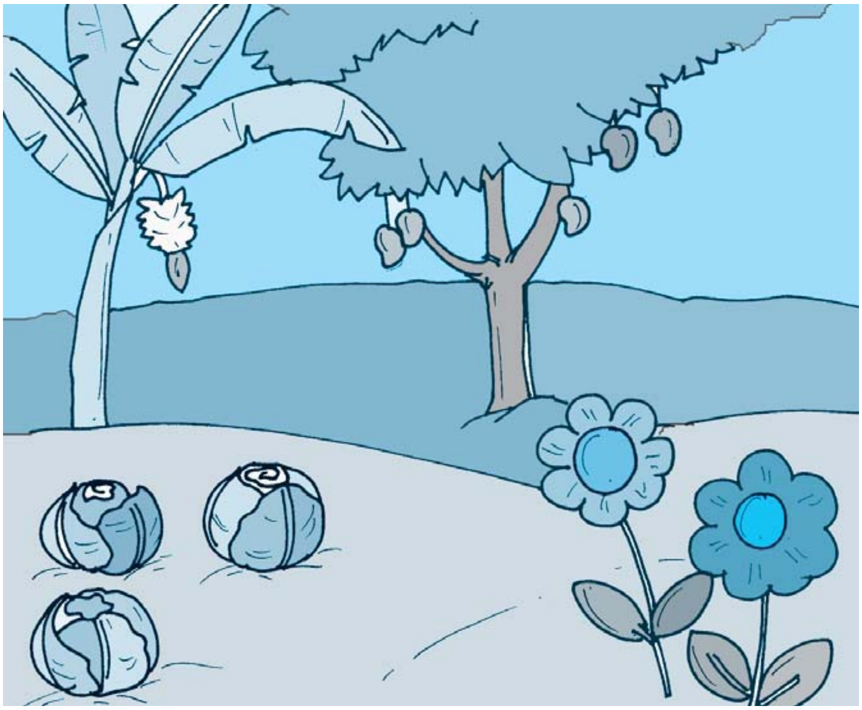


di sekitar kita terdapat aneka tumbuhan
tumbuhan apa sajakah itu

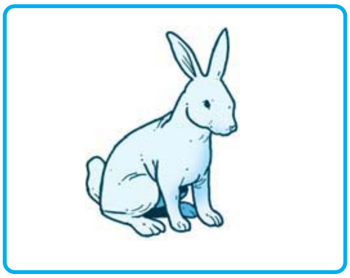
ayo amatilah gambar tanaman ini

manakah yang termasuk tanaman bunga
manakah yang termasuk tanaman sayuran
manakah yang termasuk tanaman buah

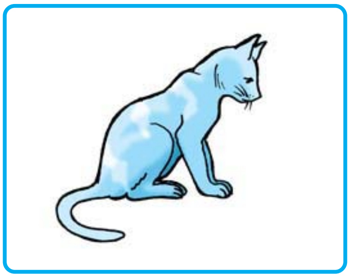
ayo tunjukkan



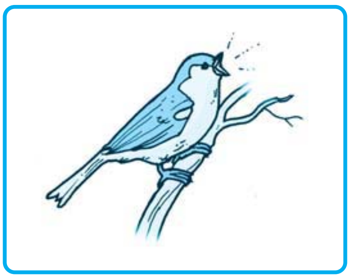
ayo hubungkan dengan garis kalimat yang sesuai gambar











- pohon mangga berbuah lebat
- kucingku bernama si belang
- kelinciku lucu sekali
- burung berkicau
- tanaman bungaku tumbuh subur

menyebutkan tokoh cerita

ayo dengarkan dongeng ini

tikus dan harimau



harimau merasa lapar

harimau akan menerkam tikus

tubuhku ini kecil

kau tidak akan kenyang

akhirnya mereka berteman

suatu hari harimau melihat rusa

harimau mengejar rusa itu

tiba tiba harimau berteriak minta tolong

harimau terkena jaring perangkap

tikus datang menolong harimau

tikus mengerati jaring perangkap itu

harimau dapat bebas dari perangkap

harimau mengucapkan terima kasih kepada tikus

jawablah pertanyaan ini

- siapa yang lapar
- siapa yang dikejar oleh harimau
- mengapa harimau berteriak minta tolong
- siapa yang menolong harimau
- apa yang dilakukan untuk menolong harimau



menentukan ciri hewan dan tumbuhan

tentukan ciri ciri hewan tersebut

contoh



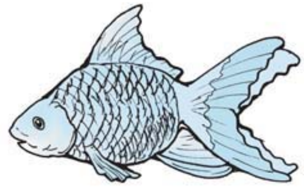
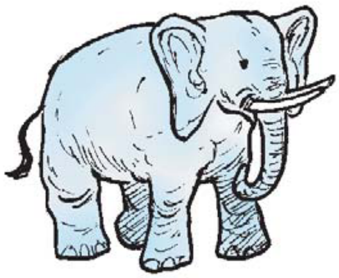
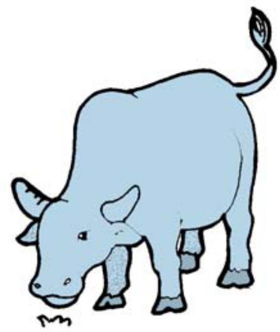
ini ayam

ayam punya sayap

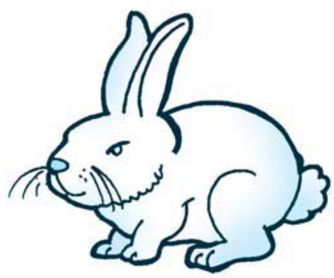
ayam suka makan biji

ayam berkaki dua

ayam bisa bertelur





amati pula gambar tanaman ini

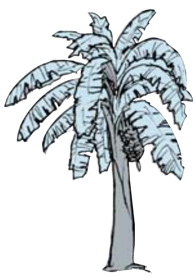
tentukan ciri ciri tanaman tersebut

contoh

ini tanaman cabe
cabe termasuk tanaman perdu
akar tanaman cabe serabut
daun tanaman cabe kecil kecil
rasa buah cabe pedas
cabe berwarna merah
ada pula yang berwarna hijau
cabe untuk membuat sambal



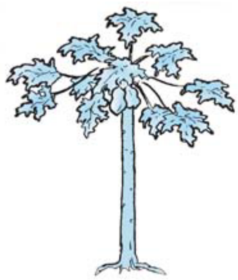








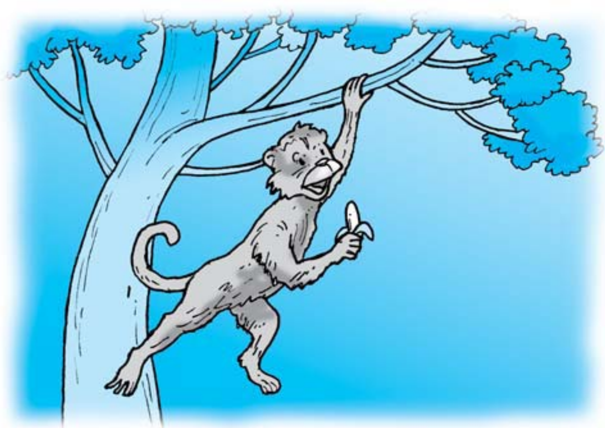




melengkapi kalimat

ayo amatilah gambar ini

lengkapilah kalimat dengan kata yang tepat



monyet suka makan ___



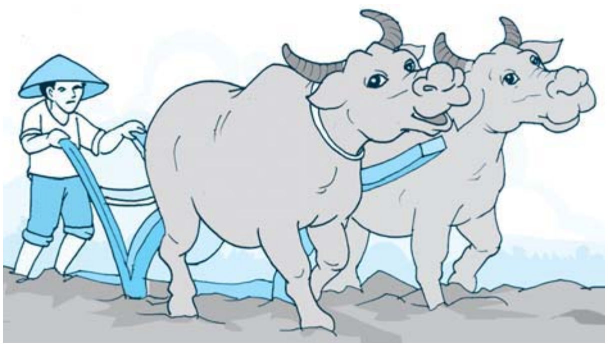
budi sedang memberi ___ ayam



anak anak sedang menangkap ____



hadi menyirami ____ di kebun



pak tani membajak ___ dengan kerbau



buah tomat berbentuk ___



membaca nyaring

bacalah dengan nyaring



nono punya seekor kucing
kucing itu bernama si manis
nono menyayangi si manis
nono merawat si manis
nono memberi makan si manis

ny	-	me**ny**ayangi
ng	-	kuci**ng**

wati mempunyai tanaman bunga
ada tanaman bunga mawar
ada pula tanaman bunga melati
wati rajin menyirami tanaman bunga
tanaman bunga wati tumbuh subur



ny	-	me**ny**irami
ng	-	bu**ng**a



paman memelihara burung beo
burung itu lucu sekali
burung itu pandai menyanyi

ny	-	me**ny**anyi
ng	-	buru**ng**

menyalin puisi

ayo salin dengan huruf lepas puisi berikut

kebunku



kawan

datanglah ke rumahku

kau akan lihat kebunku

penuh tanaman kesayanganku

kawan

kau pasti kagum

melihat kebunku

tumbuh subur selalu



catatan kecilku

- **suara hewan berbeda-beda**

contoh



- **jenis hewan itu bermacam-macam**

contoh	hewan piaraan	→	ayam itik
	hewan liar	→	gajah harimau

jenis tanaman juga bermacam-macam

contoh	tanaman bunga	→	tanaman mawar
	tanaman sayuran	→	kangkung
	tanaman buah	→	pohon pisang

- **dalam dongeng terdapat tokoh**

perilaku setiap tokoh berbeda-beda

- **menentukan ciri hewan dan tumbuhan**

contoh



ini ayam
ayam punya sayap
ayam berkaki dua
ayam suka makan biji
ayam bisa bertelur

cara melengkapi kalimat
amatilah gambar dengan saksama
pilihlah kata yang sesuai gambar
contoh



hadi menyirami tanaman di kebun

- **menentukan ciri hewan dan tumbuhan**
  - menyalin dengan huruf lepas
  - menyalin dengan rapi



refleksi

kamu telah belajar tentang
- suara hewan dan benda
- mengelompokkan jenis hewan dan tumbuhan
- menyebutkan ciri hewan tanaman
- melengkapi kalimat
- menyalin puisi

sudahkah kamu menguasai pelajaran ini
jika belum menguasai pelajarilah lagi
jika ada kesulitan bertanyalah kepada guru
jika sudah menguasai lanjutkan pelajaran berikutnya

ayo berlatih

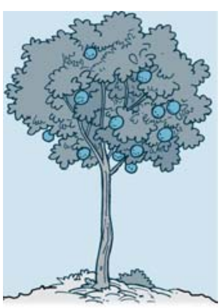
ayo memilih jawaban yang benar

∆ 

kakek memelihara ____
- ikan
- ayam
- itik

∆ 

tanaman cabai kakek tumbuh ___
- tinggi
- layu
- subur

∆ 

ini pohon jeruk
buahnya berbentuk bulat
pohon jeruk ____
- berduri
- berbuah
- berbunga

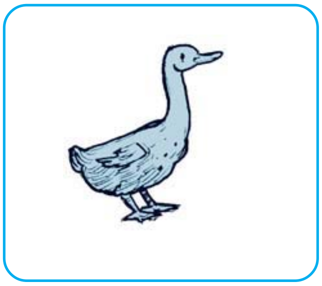
∆ 

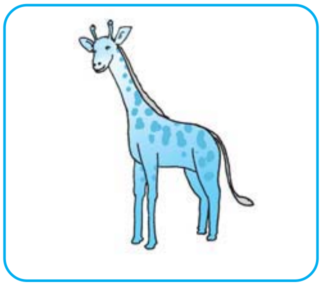
ayam jantan sedang ____

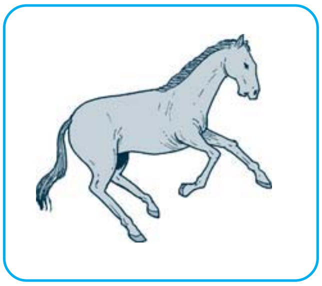
- berkotek
- bersiul
- berkokok

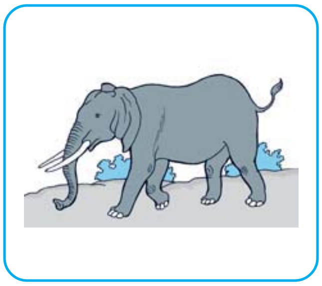
ayo kerjakanlah

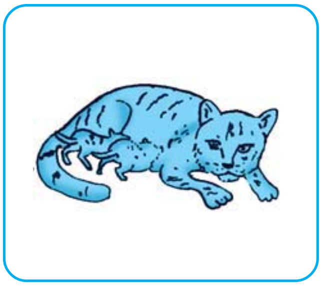
∆ mana yang termasuk hewan piaraan
mana pula yang termasuk hewan liar
tunjukkan

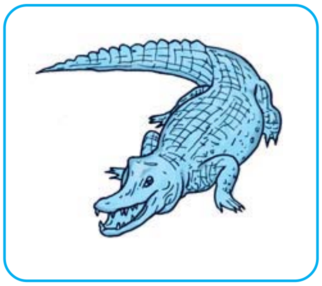












Δ apa yang sedang dilakukan



pak amat menggembala _____

tema 7

peristiwa alam



saya harus bisa



menentukan ciri ciri benda



menjelaskan isi gambar



menyampaikan rasa suka
dan tidak suka



membaca lancar



menulis kalimat sederhana



menentukan ciri-ciri benda

ayo dengarkan gurumu

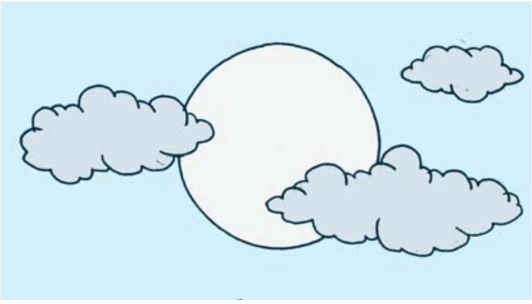
gurumu akan menyebutkan ciri ciri benda
tebaklah nama benda itu

benda ini berbentuk bulat
pagi hari muncul di sebelah timur
sinarnya berwarna kuning
sinarnya menerangi bumi
nama benda ini adalah ____

dari jauh benda ini berbentuk segitiga
warnanya kebiru biruan
benda ini mengeluarkan asap
kadang juga mengeluarkan lahar
nama benda ini adalah ____

benda ini sangat keras
bentuknya tidak beraturan
ada yang besar ada yang kecil
benda ini ada di mana mana
ada di sungai ada di jalan
ada pula di halaman rumahmu
nama benda ini adalah ____

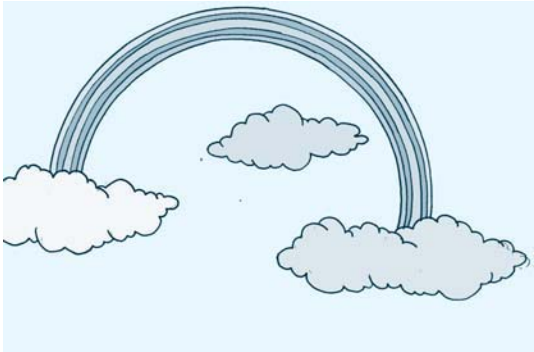
sekarang apakah ciri ciri benda ini
ayo tentukan ciri cirinya



benda ini bernama ____
bentuknya ____
warnanya ____
muncul pada ____



benda ini bernama ____
bentuknya bergumpal ____
warnanya ____
benda ini melayang di ____



benda ini bernama ____
bentuknya ____ di udara
benda ini berwarna warni
merah jingga kuning hijau
biru nila ungu

menjelaskan isi gambar tunggal

ayo amatilah gambar gambar ini

ceritakan isi gambar ini









menyampaikan rasa suka dan tidak suka

ayo amatilah gambar ini

suka atau tidak sukakah kamu

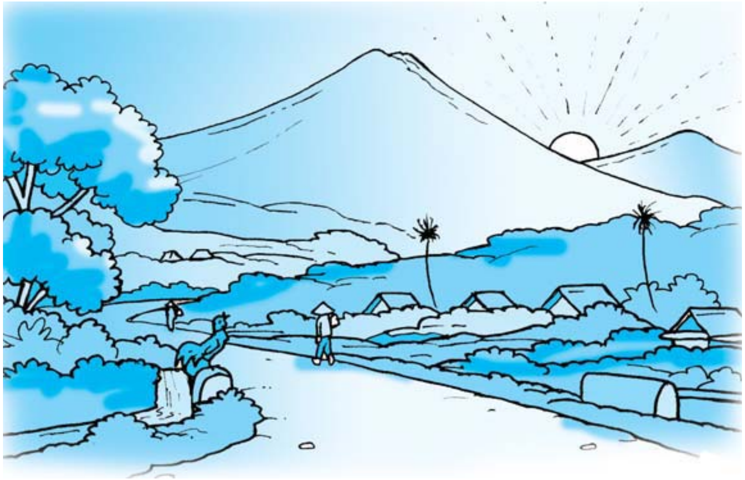
mengapa



saya suka karena ____
saya tidak suka karena ____



saya suka karena ____
saya tidak suka karena ____



saya suka karena ____
saya tidak suka karena ____



saya suka karena ____
saya tidak suka karena ____



saya suka karena ____
saya tidak suka karena ____



saya suka karena ____
saya tidak suka karena ____

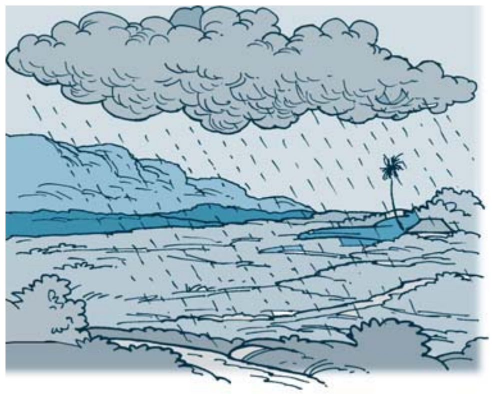
membaca lancar

ayo bacalah dengan lancar

musim hujan tiba



siang hari udara panas
air laut menguap
tiba tiba langit mendung



sebentar kemudian turunlah hujan
rupanya musim hujan telah tiba
semua orang merasa gembira

tanaman dapat tumbuh subur
sawah ladang tidak kering
petani dapat mengolah sawah
hasil panen melimpah ruah



ayo jawablah pertanyaan pertanyaan ini

- apa pertanda mau turun hujan
- mengapa semua orang merasa gembira
- bagaimana keadaan tanaman pada musim hujan
- bagaimana hasil panen para petani



menulis kalimat sederhana

dikte

ayo tutuplah bukumu
dengarkan kalimat yang diucapkan gurumu
tulislah dengan huruf tegak bersambung

- pelangi itu sangat indah
- kemarin hujan deras sekali
- anak anak membersihkan selokan
- langit tampak mendung
- panas matahari menyengat tubuh

catatan kecil

- **cara menebak nama benda**
  - mendengarkan ciri ciri benda
  - menyebutkan benda yang sesuai

  cara menentukan ciri benda
  - mengamati gambar benda
  - menyebutkan ciri ciri benda

- **cara menjelaskan gambar tunggal**
  - mengamati gambar dengan cermat
  - menceritakan isi gambar

  contoh



hari telah pergi
matahari muncul di sebelah timur
udara pagi terasa segar
anak anak segera lari pagi
anak anak menghirup udara segar

- **banyak peristiwa alam yang terjadi kamu dapat mengungkapkan**
  - rasa suka
    contoh
    saya suka melihat pelangi
    karena pelangi itu indah
  - rasa tidak suka
    contoh
    saya tidak suka terhadap tsunami
    karena sangat mengerikan

- **membaca lancar dilakukan dengan**
  - membaca kata dengan jelas
  - membaca kalimat dengan cepat

- **cara menulis kalimat sederhana**
  - mendengarkan kalimat
  - menuliskan dengan huruf tegak bersambung



refleksi

kamu telah belajar tentang

- ciri ciri benda
- peristiwa alam
- mengungkapkan rasa suka dan tidak suka
- membaca lancar
- menulis kalimat sederhana

sudahkan kamu menguasai pelajaran ini
jika belum menguasai pelajarilah lagi
jika ada kesulitan tanyalah kepada gurumu
jika sudah menguasai lanjutkan pelajaran berikutnya



ayo berlatih

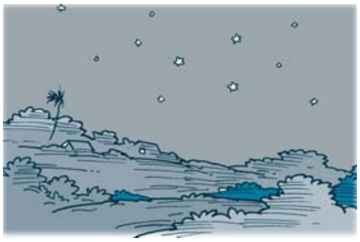
ayo memilih jawaban yang benar

Δ benda ini melayang di udara
saat cuaca cerah benda ini berwarna putih
saat cuaca mendung benda ini berwarna hitam
hujan pun akan segera turun
benda ini bernama ____

- bintang
- awan
- guntur

∆ 

saya tidak suka karena ____
- menyenangkan
- menggembirakan
- menakutkan

∆ 

saya suka karena ____
- sejuk
- indah
- segar

ayo kerjakanlah

∆ ayo ceritakanlah isi gambar seri di bawah ini





∆ tulislah kalimat ini

tulislah dengan huruf tegak bersambung

- air sungai meluap
- angin bertiup kencang
- bencana banjir menimpa warga
- rumah warga digenangi air
- warga harus mengungsi

tema 8

tempat rekreasi



saya harus bisa



mendengarkan cerita rakyat



menjelaskan isi gambar tunggal



menyampaikan rasa suka dan tidak suka



membaca lancar



menyalin puisi

mendengarkan cerita rakyat

ayo dengarkan cerita rakyat di bawah ini

asal mula candi prambanan

raja baka mempunyai putri cantik
namanya rara jonggrang
bandung bandawasa ingin menikahi rara
awalnya rara tidak mau

akhirnya rara setuju
rara punya satu permintaan
rara minta dibangunkan seribu candi



candi itu harus selesai satu hari satu malam
bandung setuju
bandung mulai membangun candi

bandung meminta bantuan makhluk halus
rara sangat khawatir
bandung dapat membuat seribu candi
rara membunyikan kentongan
rara membangunkan hewan-hewan peliharaan

para makhluk halus takut
mereka mengira hari telah pagi
para makhluk halus pun bersembunyi
bandung menghitung jumlah candi
ternyata kurang satu candi

bandung tahu rara berbuat curang
bandung bandawasa marah
bandung mengutuk rara menjadi patung
patung rara itu menjadi pelengkap seribu candi

ayo jawablah pertanyaan ini

- siapakah yang ingin menikahi rara jonggrang
- apa permintaan rara jonggrang
- mengapa rara memukul kentongan
- mengapa bandung mengutuk rara

ayo ceritakanlah kembali isi cerita rakyat tersebut

menjelaskan isi gambar tunggal

ayo amatilah gambar tunggal di bawah ini

coba ceritakanlah









menyampaikan rasa suka dan tidak suka

ayo amatilah gambar ini

suka atau tidak sukakah kamu
mengapa



saya suka karena ____
saya tidak suka karena____



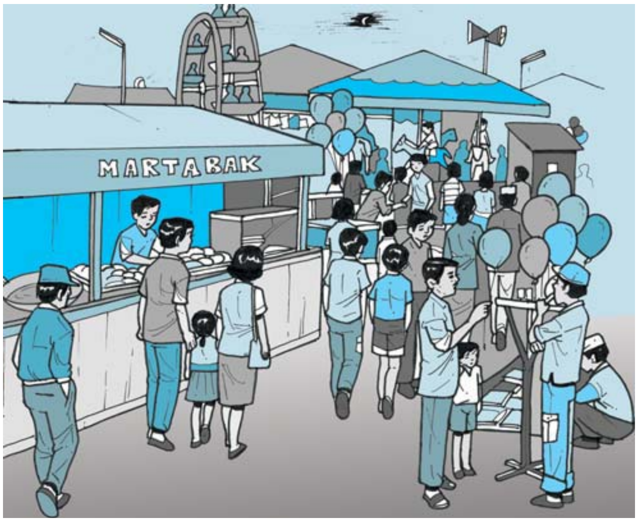
saya suka karena ____
saya tidak suka karena____



saya suka karena ____
saya tidak suka karena____



saya suka karena ____
saya tidak suka karena____



saya suka karena ____
saya tidak suka karena____



saya suka karena ____
saya tidak suka karena____

membaca lancar

ayo bacalah dengan lancar

tamasya ke pantai



hari itu hari libur
budi bertamasya ke pantai
budi bertamasya bersama ayah ibu

suasana pantai sangat ramai
banyak pengunjung yang datang
ada yang bermain ombak
ada yang mencari kerang
ada pula yang bermain pasir

laut tampak begitu luas
budi melihat kapal layar di tengah laut
kapal itu terlihat sangat kecil
itulah kapal nelayan
kapal itu sedang mencari ikan

ayo jawablah pertanyaan ini

- kapan budi bertamasya
- ke mana budi bertamasya
- bagaimana suasana di pantai
- apa yang dilakukan pengunjung di pantai
- apa yang dilihat budi di kejauhan



menyalin puisi

ayo salinlah puisi ini
salinlah dengan huruf tegak bersambung

oh pantaiku

aku datang kepadamu
aku ingin seperti perahu itu
bermain bersamamu
bersahabat dengan ombakmu

sungguh indah dirimu
ombakmu berdeburan
ombakmu berkejar kejaran
membuat kagum kepadamu

catatan kecil

- **cara menceritakan kembali cerita rakyat**
  - mendengarkan cerita rakyat
  - memahami jalan cerita rakyat
  - menceritakan kembali isi cerita rakyat
- **cara menjelaskan isi gambar**

  contoh

  aku suka berenang
  kemarin aku pergi berenang
  aku berenang bersama teman

- **kamu dapat menyampaikan**
  - **rasa suka**

    contoh saya suka pergi ke pantai
    karena pemandangannya indah
  - **rasa tidak suka**

    contoh karena tidak ada permainannya
    aku tidak suka pergi ke museum
- **cara membaca lancar bacaan**
  - membaca bacaan dengan lancar
  - memahami isi bacaan

    akhirnya dapat menjawab pertanyaan bacaan
- **cara menyalin puisi**
  - menyalin dengan huruf tegak bersambung
  - menyalin dengan rapi

refleksi

kamu telah belajar tentang

- kisah cerita rakyat
- menjelaskan isi gambar
- menyampaikan rasa suka dan tidak suka
- membaca lancar bacaan
- menyalinpuisi dengan huruf tegak bersambung

sudahkah kamu menguasai pelajaran ini
jika belum paham pelajarilah lagi
jika ada kesulitan bertanyalah kepada gurumu
jika sudah menguasai lanjutkan pelajaran berikutnya

ayo berlatih

ayo memilih jawaban yang benar

Δ



isi gambar itu adalah ___

- nono bertamasya ke pantai dan bermain pasir
- dewi bertamasya ke pantai
- nono bertamasya ke kebun binatang

∆ saya tidak suka karena ___
- tidak bisa berenang
- pandai berenang
- bisa berenang



∆ 

saya suka karena ___
- berdesak desakan
- banyak permainan
- menghabiskan uang

ayo kerjakanlah

∆ ceritakanlah gambar tunggal di bawah ini





∆ kalian sudah mendengarkan cerita asal mula candi prambanan coba ceritakanlah kembali

∆ ayo tulislah kalimat ini dengan huruf tegak bersambung

ayo kawan pergi bersamaku
bersepeda ria ke kebun binatang
di sana kita pasti senang
dapat melihat aneka binatang

tema 9

pekerjaan



saya harus bisa



menyebutkan isi dongeng



menjelaskan isi gambar tunggal



memerankan tokoh dongeng



membaca puisi



menulis kalimat sederhana

menyebutkan isi dongeng

ayo dengarkan dongeng di bawah ini

gurumu akan membacakannya

semangka ajaib

siang itu pak bejo di hutan
pak bejo mengumpulkan kayu bakar
tiba tiba terdengar suara
pak bejo kemarilah
pak bejo mencari sumber suara itu
pak bejo terkejut
ada buah semangka bisa bicara



pak bejo jangan takut
aku adalah bidadari yang terkena kutukan
pak bejo aku tahu hidupmu miskin

tapi kau orang yang jujur
kau juga suka menolong
aku akan membantumu
belahlah aku
tanamlah bijiku di belakang rumahmu



pak bejo membawa pulang semangka itu
kemudian menanam biji biji semangka itu
ajaib biji biji itu tumbuh
biji biji itu menjadi tanaman semangka
perlahan lahan berbuahlah tanaman itu
sejak itu pak bejo menjadi petani semangka
pak bejo tidak hidup miskin lagi

ayo jawablah pertanyaan pertanyaan ini

- ke mana pak bejo pergi
- mengapa pak bejo terkejut
- bagaimana watak pak bejo
- keajaiban apa yang terjadi di rumah pak bejo

ayo ceritakanlah kembali isi dongeng itu



menjelaskan isi gambar tunggal

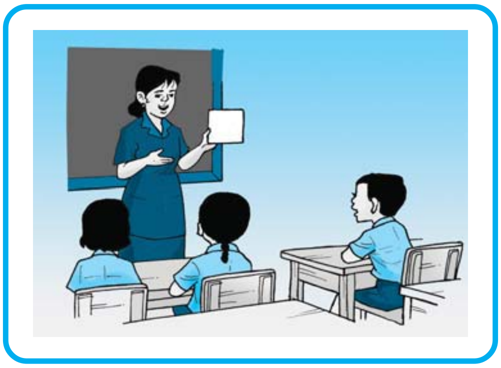
ayo amatilah gambar di bawah ini

apa yang kamu ketahui tentang gambar ini

coba ceritakanlah













memerankan tokoh dongeng

ayo perankan tokoh dongeng di bawah ini
perankan bersama temanmu

semangka ajaib

pak bejo di hutan

pak bejo	kayu bakarku habis persediaan berasku juga habis
semangka	pak bejo kemarilah

pak bejo	siapa ya
semangka	pak bejo jangan takut
	aku semangka
pak bejo	hah kau dapat bicara
semangka	ya pak bejo
	kau orang jujur
	kau suka menolong
pak bejo	benarkah
semangka	bawalah aku ke rumahmu

pak bejo sampai di rumah

semangka	belahlah aku
	lalu tanamlah biji bijiku
pak bejo	kau tidak sakit
semangka	jangan khawatir pak bejo
	aku adalah bidadari
	aku telah berbuat salah
	aku dihukum menjadi semangka
	cepat belahlah aku
pak bejo	aku belah semangka ini
	aku akan tanam biji semangka ini
	hah apa ini
	biji ini tumbuh
	hah menjadi tanaman semangka
	buahnya lebat sekali
	terima kasih bidadari

membaca puisi

ayo bacalah puisi ini

pak tani



pak tani ...
sungguh besar jasamu
kau tak mengenal lelah
bekerja mengolah sawah

pak tani ...
berkat kerja kerasmu
tanamanmu tumbuh subur
panenmu melimpah ruah



menulis kalimat sederhana

tutuplah bukumu
dengarkan kalimat yang dibacakan guru
tulislah dengan huruf tegak bersambung

contoh



- bu rina seorang pedagang
- ia bekerja sebagai petani
- pak ali membuka warung makan
- galih ingin menjadi masinis
- pengusaha itu kaya sekali



catatan kecil

- **cara menyebutkan isi dongeng *semangka ajaib***
  - mendengarkan dongeng
  - memahami isi dongeng
  - menyebutkan isi dongeng

- **cara menceritakan isi gambar**
  - mencermati gambar
  - memilih kata yang tepat
  - menyusun kalimat dengan benar

  contoh pak dokter sedang memeriksa pasien
  pak dokter memeriksa dengan teliti



- **cara memerankan tokoh dongeng *semangka ajaib***
  - mengucapkan kalimat dengan jelas
  - menggunakan mimik wajah yang sesuai
  - tampil dengan menarik
- **cara membaca puisi *pak tani***
  - membaca baris puisi dengan jelas
  - membaca puisi penuh penghayatan
  - tampil dengan menarik
- **menulis kalimat sederhana**
  - mendengarkan kalimat
  - menuliskan dengan huruf tegak bersambung
  - menuliskan dengan benar



refleksi

kamu telah belajar tentang
- menyebutkan isi dongeng
- menceritakan isi gambar tunggal
- memerankan tokoh dengan membaca puisi
- menulis kalimat sederhana

sudahkah kamu menguasai pelajaran ini
jika belum paham pelajarilah lagi
jika ada kesulitan bertanyalah kepada gurumu
jika sudah menguasai lanjutkan pelajaran berikutnya



ayo berlatih

ayo memilih jawaban yang benar

∆ bang tohir keliling kampung
bang tohir menjajakan kuenya
kue bang tohir memang lezat
bang tohir punya banyak pelanggan
pekerjaan bang tohir adalah ____

- nelayan
- pedagang kue
- kondektur bus

Δ bu anisa hendak pergi mengajar
di jalan bu anisa bertemu muridnya
bu anisa menyapa muridnya
watak bu anisa adalah ____

- sombong
- ramah
- jujur

Δ



isi gambar tersebut adalah ____

- kak dini seorang perawat
  kak dini bekerja di rumah sakit
  kak dini bertugas membantu dokter
- kak dini bekerja di rumah makan
  kak dini seorang pelayan
  kak dini bekerja dengan baik
- kak dini mengajar di sekolah
  kak dini seorang guru
  murid murid senang dengan kak dini

ayo kerjakanlah

∆ ayo ceritakanlah gambar ini



∆ ayo perankan penggalan cerita ini

semangka	pak bejo jangan takut aku semangka
pak bejo	hah kau dapat bicara
semangka	ya pak bejo kau orang jujur kau suka menolong aku ingin membantumu

∆ tulislah dengan huruf tegak bersambung

- paman menjadi karyawan pabrik
- pelayan toko itu ramah sekali
- satpam itu sedang bertugas

tema 10

alat komunikasi



saya harus bisa



menyebutkan isi dogeng



menjelaskan isi gambar seri



melakukanpercakapan sederhana



membaca puisi



menulis kalimat sederhana

menyebutkan isi dongeng

ayo dengarkan dongeng di bawah ini
gurumu akan membacakannya

surat wasiat ayahanda

pangeran arya tinggal di kerajaan
ayahandanya telah lama meninggal
pangeran arya suka bertapa
pangeran arya suka hidup mengembara

suatu hari dia hendak pergi bertapa
tempatnya jauh dari kerajaan
sang bunda melarangnya
pangeran arya akan dinobatkan menjadi raja
pangeran arya sempat menolak
dia tidak ingin menjadi raja
sang bunda menasihatinya
pangeran arya adalah putra satu satunya
dia harus mau memimpin negerinya

sang bunda menunjukkan surat wasiat ayahnya
beginilah bunyi surat wasiat itu

putraku pimpinlah kerajaan ini
jadilah raja yang adil
makmurkan negeri ini
kaulah harapan ayahanda satu satunya
pangeran arya teringat akan ayahandanya
akhirnya dia mengambil keputusan
dia ingin memenuhi harapan ayahandanya
sang bunda sangat gembira

ayo jawablah pertanyaan ini

- di mana pangeran arya tinggal
- apa kesukaan pangeran arya
- mengapa sang bunda melarang pergi
- apa yang ditunjukkan sang bunda
- bersediakah pangeran arya menjadi raja

ayo ceritakanlah kembali isi dongeng itu
ceritakan dengan bahasamu sendiri

menjelaskan isi gambar seri

kak wati ingin menelepon teman
di mana kak wati menelepon

ayo amatilah gambar seri ini
ceritakan apa yang dilakukan kak wati

1



2



3



4



melakukan percakapan sederhana

ayo peragakan percakapan ini
peragakan bersama temanmu

menelepon kakek



budi	kak aku kangen kakek
	kita ke rumah kakek yuk
wati	rumah kakek itu jauh
budi	tapi kak
bu siti	ada apa ini
wati	budi ingin ke rumah kakek
	katanya kangen
bu siti	besok saja kalau liburan tiba
	sekarang kamu bisa telepon kakek
	bagaimana
wati	o iya wati lupa
	kita kan punya telepon
budi	iya budi juga lupa
	ayo kak menelepon kakek

ayo jawablah pertanyaan ini

- siapa yang kangen kepada kakek
- kapan rencana ibu pergi ke rumah kakek
- budi kangen kepada kakek
- apa nasihat ibu kepada budi

membaca puisi

ceritakan apa yang dilakukan kak wati

ayo majulah ke depan kelas

bacalah puisi di bawah ini

sahabatku

sahabatku
lama tak bertemu
bagaimana kabarmu
di kota yang baru

sahabatku
jarak telah memisahkan kita
hanya dengan surat inilah
kita dapat berbagi rasa

menulis kalimat sederhana

dikte

tutuplah bukumu
dengarkan kalimat yang diucapkan guru
tulislah dengan huruf tegak bersambung

contoh

kak wati belajar berhitung

- kak wati belajar komputer
- kakek sedang nonton televisi
- ibu mendengarkan radio
- ayah menerima surat
- nurul membeli tas baru



catatan kecil

- **cara menyebutkan isi dongeng**
  dongeng itu berjudul surat wasiat ayahanda
  - mendengarkan dongeng
  - menyebutkan isi dongeng
  - memahami isi dongeng
- **cara menjelaskan isi gambar seri**
  - mengamati gambar dengan saksama
  - memilih kata yang sesuai
  - menyusun kalimat dengan benar

  contoh   kak wati ingin menelepon teman
  kak wati pergi ke wartel



- **cara membaca puisi**
  - membaca baris puisi dengan jelas
  - membaca puisi dengan penuh penghayatan
  - tampil dengan menarik
- **cara memperagakan percakapan *menelepon kakek***
  - mengucapkan kalimat dengan jelas
  - menggunakan lagu kalimat yang sesuai
- **menulis kalimat sederhana**
  - mendengarkan kalimat
  - menuliskan dengan huruf tegak bersambung
  - menuliskan dengan benar



refleksi

kamu sudah belajar tentang
- menyebutkan isi dongeng
- menjelaskan isi gambar seri
- membaca puisi
- memperagakan perdakapan sederhana
- menulis kalimat sederhana

sudahkah kamu memahami pelajaran ini
jika belum paham pelajarilah lagi
jika ada kesulitan bertanyalah kepada gurumu
sebelum kamu melanjutkan pelajaran berikutnya



ayo berlatih

kerjakan di buku tugasmu

ayo memilih jawaban yang benar

Δ



budi	kita ke kebun yuk
kakek	sebentar kakek baru mendengarkan berita
budi	berita radio kek
kakek	iya iya
	tunggu dulu ya

kakek mendengarkan berita dari ____

- surat
- televisi
- radio

Δ



kak wati hendak ____
kak wati pergi ke wartel

- menulis
- menelepon
- mengirim

∆ wati pergi ke kantor pos
wati hendak mengirim surat
surat itu untuk sahabatnya
gambar yang sesuai adalah ____

- 
- 
- 

ayo kerjakanlah

∆ jelaskan gambar seri ini





∆ tulislah dengan huruf tegak bersambung

- ayah sedang membaca koran
- ibu menulis surat izin
- mila sedang menerima telepon

∆ ceritakan kembali dongeng surat wasiat ayahanda

tema 11

tempat umum



saya harus bisa



menceritakan ciri ciri benda



menjelaskan isi gambar seri



melakukan percakapan seerhana



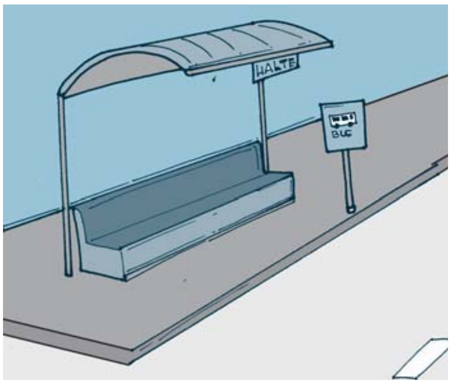
membaca lancar



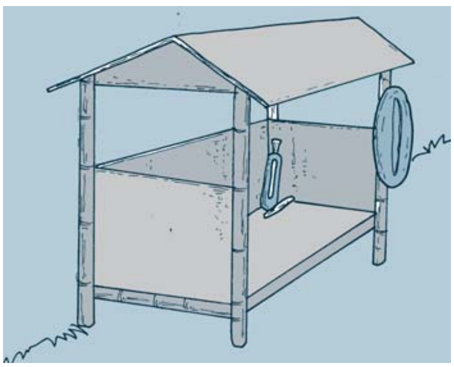
menyalin puisi

menentukan ciri ciri benda

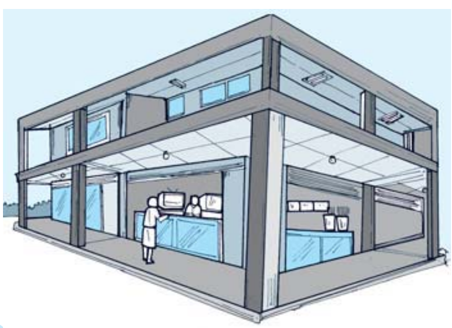
ayo amatilah gambar ini
kemudian tentukan ciri cirinya
sekarang lengkapi kata kata ini



ini namanya ___
berbentuk ruang tunggu beratap
terdapat tempat ___
berguna untuk perhentian ___



ini namanya ___
berbentuk rumah ___
pada bagian pojok tergantung ___
berguna sebagai tempat ___



ini toko ___
berbentuk bangunan ___
terdapat aneka barang dagangan
berguna sebagai tempat ___



ini namanya ___
berbentuk ___
berguna sebagai tempat ___
digunakan untuk berteduh
terbuat dari ___

menjelaskan isi gambar seri

ayo amatilah gambar gambar ini
kemudian jelaskan isinya

1



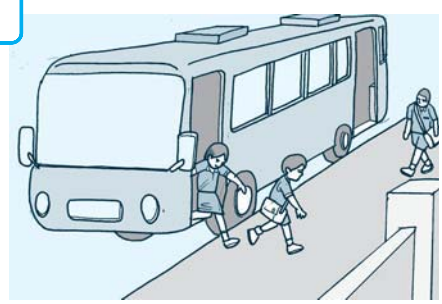
2



3



4



melakukan percakapan sederhana

ayo peragakan percakapan ini

peragakan dengan teman temanmu

menolong anak hilang



kak wati	wah pasar malamnya ramai sekali
	lihat permainannya banyak sekali
budi	benar kak
	saya senang sekali kak
kak wati	hai budi
	lihat ada anak kecil menangis
budi	sepertinya dia mencari ibunya

kak wati	ayo dekati
	ada apa dik
santi	ibu ... ibu saya mana
budi	ibumu ke mana dik
	siapa namamu
santi	saya tidak tahu kak
	nama saya santi
	ibu ... ibu ... santi takut
kak wati	sudah jangan menangis
	kita cari ibu kamu yuk
budi	bagaimana caranya kak
	kita tidak tahu wajah ibunya
kak wati	kita akan pergi ke pusat informasi
	nanti petugas akan mengumumkannya
	ayo kita ke sana

ayo jawablah pertanyaan ini

- siapa yang pergi ke pasar malam
- bagaimana suasana pasar malam

membaca lancar

ayo bacalah bacaan ini

pergi ke pasar



hari itu hari minggu pagi
bu siti pergi ke pasar
bu siti pergi naik bus
budi ikut serta
budi merasa senang sekali

di pasar banyak pedagang
ada pedagang buah buahan
ada pedagang sayur sayuran
ada pula pedagang ikan

di pasar banyak juga pembeli
pasar itu menjadi ramai sekali
sesekali bu siti menggandeng budi
budi tidak boleh jauh dari ibunya
akhirnya bu siti selesai berbelanja
bu siti mengajak budi pulang

ayo jawablah pertanyaan ini

- kapan bu siti pergi ke pasar
- bersama siapa budi pergi ke pasar
- bagaimana suasana pasar
- ada apa sajakah di pasar



menjelaskan isi gambar seri

ayo amatilah gambar gambar ini
kemudian jelaskan isinya

1



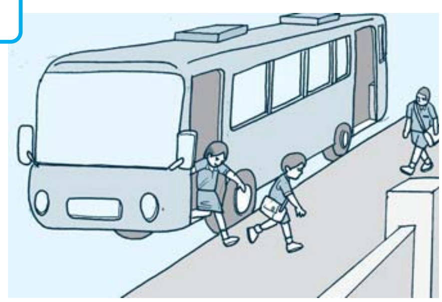
2



3



4





menyalin puisi

ayo salinlah puisi ini

salinlah dengan huruf tegak bersambung

pasar malam

lihatlah kawan
pasar malam telah datang
di sana banyak permainan
anak anak sungguh senang

ayolah kawan
datanglah ke pasar malam
naik komedi putar
hati pun menjadi senang



catatan kecil

- **cara menentukan ciri benda**
  - mengamati benda
  - menyebutkan cirinya seperti
    nama benda
    bentuk benda
    kegunaan benda

- **cara menjelaskan isi gambar seri**
  - mengamati rangkaian gambar dengan cermat
  - memilih kata yang sesuai gambar
  - menyusun kalimat dengan tepat

    contoh pagi hari bus keluar dari terminal
    bus siap mencari penumpang



- **cara memperagakan percakapan sederhana**
  - mengucapkan kalimat dengan jelas
  - menggunakan lagu kalimat yang sesuai
- **cara membacaan bacaan**
  - membaca bacaan dengan lancar
  - memahami isi bacaan
  - akhirnya dapat menjawab pertanyaan bacaan
- **cara menyalin puisi**
  - menyalin dengan huruf tegak bersambung
  - menyalin dengan benar



refleksi

kamu telah belajar tentang

- menentukan ciri benda
- menjelaskan isi gambar seri
- memperagakan percakapan sederhana
- membaca lancar bacaan
- menyalin puisi

sudahkah kamu memahami pelajaran ini
jika belum paham pelajarilah lagi
jika ada kesulitan bertanyalah langsung kepada gurumu
jika sudah memahami lanjutkan pelajaran berikutnya



ayo berlatih

kerjakan di buku tugasmu

ayo memilih jawaban yang benar

Δ 

paman hendak menabung
paman pergi ke ____
- terminal
- bank
- pasar

Δ tono mau ke mana mir
amir aku mau ke perpustakaan
tono kebetulan sekali mir
aku juga ingin ke sana
aku ingin meminjam buku
amir aku mengembalikan buku

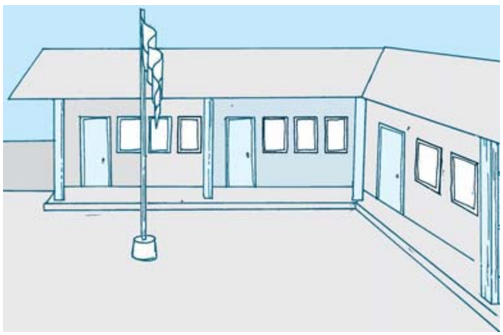
amir ingin pergi ke ____
- kantor pos
- toko buku
- perpustakaan

∆ benda ini berbentuk rumah kecil
pada bagian pojok tergantungan kentungan
berguna sebagai tempat jaga malam
benda ini adalah ____

- posyandu
- kantor pos
- pos ronda

ayo kerjakanlah

∆ tentukan ciri tempat ini



∆ salinlah dengan huruf tegak bersambung

kebun binatang

hari itu
sungguh senang hatiku
pergi ke kebun binatang
bersama keluargaku

Daftar Pustaka

Anonim. 2001. *Ensiklopedi Anak Nasional*. Jakarta: Delta Pamungkas.

Anton M. Moeliono. 1998. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1989. *Pedoman Umum Pembentukan Istilah*. Jakarta: Balai Pustaka.

______. 1991. *Pedoman Umum Ejaan yang Disempurnakan*. Jakarta: Balai Pustaka.

Pamusuk Eneste. 2005. *Buku Pintar Penyuntingan Naskah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Daftar catatan lainnya:

Bobo

Jawa Pos

Kedaulatan Rakyat

Solo Pos

Suara Merdeka

e-smartschool.com



Kamus Kecil

ayah	: orang yang dituakan dalam keluarga/sebagai kepala keluarga
bertamasya	: mengunjungi lokasi wisata untuk menyaksikan pemandangan yang indah
bunyi	: getaran gelombang yang dapat dirasakan dan didengar oleh panca indra
delman	: salah satu alat transportasi yang digerakkan dengan kuda
digenangi	: sebutan untuk menunjuk tempat yang dipenuhi unsur air lumpur atau sampah
ibu	: sebutan bagi wanita yang telah melahirkan
keluarga	: kumpulan dari ayah ibu beserta anak anaknya
kerabat	: hubungan yang erat dan mengikat dengan keluarga
menyapa	: sebutan bagi orang yang mengajak bercakap-cakap
nyaring	: melantunkan suara sesuai dengan intonasi yang enak didengar
perabot	: merupakan salah satu peralatan sebagai penunjang kebutuhan
tokoh	: nama orang yang memainkan cerita lucu maupun tidak lucu dalam sebuah cerita

Catatan:



bahasa indonesia

untuk kelas 1 sd/mi

ISBN 978-979-068-495-9 (no.jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-497-3

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2009 Tanggal 12 Februari 2009 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp 9.293,-